


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муслимовская гимназия»
Муслимовского муниципального района


РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО


Муртазина Л.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

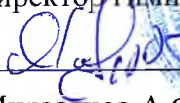
СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УР


Миннегалиева Л.Р.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор гимназии


Мирзаянов А.Ф.
Приказ №153 от «31»
августа 2023 г.



Программа внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

для 4 класса

Составитель:

Исмагилова Г.Ф.

учитель начальных классов

МБОУ «Муслимовская гимназия»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 4б класса разработана на основе следующих нормативных документов:
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями);
Федеральный государственной образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённй приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598;
Программа реализуется с учетом мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью устранения пробелов в знаниях.

Планируемые результаты

4 класс

Личностные результаты

- осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и хороший ученик;
- стремление к самоизменению - приобретению новых знаний и умений.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- различать имена и высказывания великих математиков;
- работать с числами – великанами;
- пользоваться алгоритмами составления и разгадывания математических ребусов;
- понимать «секреты» некоторых математических фокусов;
- преобразовывать неравенства в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр;
- решать нестандартные, олимпиадные и старинные задачи;
- использовать особые случаи быстрого умножения на практике;
- находить периметр и площадь окружающих предметов;
- разгадывать и составлять математические ребусы, головоломки, фокусы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

Содержание программы

4 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

1. Исторические сведения о математике (4ч)

Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций. Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

2. Числа и выражения (6ч)

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство. Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

3. Математические ребусы и головоломки (9ч)

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

4. Решение занимательных задач (9ч)

Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи. Задачи со спичками

5.Геометрическая мозаика (6ч)

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Исторические сведения о математике	4
2	Числа и выражения	6
3	Математические ребусы и головоломки	9
4	Решение занимательных задач	9
5	Геометрическая мозаика	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела программы Тема урока	Даты план. Проведения	Даты факт. Поведения
1	Исторические сведения о математике (4ч) Имена и заслуги великих математиков.	13.09	
2	Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках.	20.09	
3	Сравнение римской и современной письменных нумераций.	27.09	

4	Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.	4.10	
5	Числа и выражения (6ч) Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.	11.10	
6	Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных.	18.10	
7	Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.	25.10	
8	Задачи на доказательство.	8.11	
9	Числа – великаны. Интересные приемы устного счета.	15.11	
10	Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.	22.11	
11	Математические ребусы и головоломки (9ч) Числовые головоломки.	29.11	
12	Числовые головоломки.	6.12	
13	Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.	13.12	
14	Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.	20.12	
15	Алгоритм составления магических квадратов.	27.12	
16	Алгоритм составления магических квадратов.	10.01	
17	Разгадывание и составление ребусов.	17.01	
18	Разгадывание и составление ребусов.	24.01	
19	Математические фокусы.	31.01	
20	Решение занимательных задач (9ч) Математические софизмы.	7.02	
21	Задачи на сообразительность.	14.02	
22	Задачи на сообразительность.	21.02	
23	Старинные задачи.	28.02	
24	Задачи – смекалки.	7.03	
25	Задачи на взвешивание.	14.03	
26	Олимпиадные задачи.	21.03	
27	Олимпиадные задачи.	28.03	
28	Задачи со спичками.	4.04	
29	Геометрическая мозаика (6ч) Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	11.04	
30	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	18.04	
31	Моделирование из проволоки.	25.04	
32	Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации.	2.05	
33	Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации.	16.05	

34	Математический КВН	23.05	
		Итого 34 часа	